Gac Sanit. 2025;39(S2):387

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

843 - ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA ESCOLAR DE PREVENCIÓN DE LOS DAÑOS ASOCIADOS AL JUEGO DE APUESTAS EN ADOLESCENTES DE BARCELONA

M. Ferrer-Fons, C. Clotas, O. Sancho, D. Lloret Irles, N. Almató, M. Bartroli

Agència de Salut Pública de Barcelona (ASPB); II Sant Pau; Universitat Pompeu Fabra (UPF); Universidad Miguel Hernández.

Resumen

El juego de apuestas se asocia con graves daños para la salud, que afectan a la persona jugadora, a su familia y al conjunto de la sociedad. La población adolescente es especialmente vulnerable a estos daños, ya que las funciones cerebrales que regulan el pensamiento crítico o la toma de decisiones están en desarrollo. Además, el juego forma parte de su ocio y es cada vez más accesible y atractivo. Según la encuesta FRESC 2021 en Barcelona, el 18,6% de los chicos y el 6% de las chicas apostaron ese año, y un 6,2% y 1%, respectivamente, muestran signos de juego problemático. Estos datos y la evidencia científica refuerzan la necesidad de acciones preventivas para abordar el juego de apuestas y sus daños asociados. Con el objetivo de reducir la incidencia del juego de apuestas en los menores, desde la ASPB se ha diseñado el programa universal de prevención escolar Cara i Creu dirigido a alumnado de 4.º de ESO. El Cara i Creu es una adaptación del programa “QTJ ¿Que te juegas?” (Lloret-Irles et al, 2020) adaptándolo a la realidad local con un grupo de expertos del ámbito escolar y la salud pública. El programa consta de 6 sesiones de 50 minutos. Cinco de ellas son obligatorias y constituyen la intervención mínima, las cuales abordan: Motivaciones, riesgos y consecuencias del juego de apuestas; Conceptos de probabilidad y sesgos cognitivos; Publicidad del juego de apuestas; Presión de grupo, autoeficacia y gestión de las emociones; y Similitud entre los videojuegos y los juegos de apuestas La sexta sesión es opcional y refuerza contenidos entre 6 y 12 semanas después. También se proponen actividades para el entorno y la comunidad. Antes de la implementación, el profesorado recibe formación online y materiales didácticos.

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

Además, se ha creado una guía preventiva para las familias del alumnado participante. Se hizo un estudio piloto del programa en el curso 2021-22 en tres institutos de secundaria de Barcelona, evaluando la formación previa, el material y la satisfacción con las actividades en el aula. Para ello, se usaron cuestionarios dirigidos al profesorado, a las familias y al alumnado y se realizó una observación no participante de algunas sesiones en el aula. Los resultados indicaron la necesidad de reducir el número de sesiones obligatorias, de 8 a 5, eliminar las actividades con baja satisfacción, y hacer algunas modificaciones para mejorar las dinámicas en el aula. En el curso 2024-25, se está realizando la evaluación de efectividad del programa con un estudio cuasi experimental pre-post con metodologías mixtas en diversos centros educativos de Barcelona.

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados