Gac Sanit. 2025;39(S2):262

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

276 - MALESTAR EMOCIONAL ADOLESCENTE SEGÚN PROFESIONALES DE LA SALUD: ESTUDIO CUALITATIVO Y ENFOQUE CRÍTICO

A. Lozano-Sánchez, A. Martínez-Hernáez, M. Bennett, C. Guzmán-Molina, C. Jacques-Aviñó

IDIAP Jordi Gol; Medical Anthropology Research Center (URV); EAP Artesa de Segre (ICS).

Resumen

Antecedentes/Objetivos: El malestar emocional de las adolescencias es una problemática de gran relevancia social, además de un reto para los servicios de atención. El objetivo fue analizar las diferentes perspectivas de profesionales de atención primaria y del tercer sector sobre las explicaciones relacionadas con el malestar emocional de las personas adolescentes y sobre las posibles estrategias de abordaje.

Métodos: Estudio cualitativo exploratorio e interpretativo desde una perspectiva crítica, a través de grupos focales y entrevistas semiestructuradas. Las personas participantes fueron contactadas a través de correos electrónicos. Participaron 15 personas (13 mujeres y 2 hombres); profesionales de atención primaria (medicina de familia, enfermería, trabajo social, psicología clínica) y del ámbito de la intervención social (psicología comunitaria, educación social, gestión de proyectos). Las personas participantes se encontraban entre los 29 y los 60 años de edad con entre 4 y 30 años de experiencia. Las entrevistas se transcribieron y se realizó un análisis de contenido temático.

Resultados: Se identificaron cinco factores relacionados con el malestar emocional de las adolescencias: precariedad socioeconómica, experiencias migratorias propias o de sus familiares, violencia de género, racista y LGTBIfóbica, uso de redes sociales, y crisis de la COVID-19. Como posibles abordajes aparecieron propuestas en dos ámbitos principales: por un lado, refuerzo de los servicios de atención (aumento de profesionales, ubicación de los recursos en espacios cotidianos como centros

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

escolares, ampliación de la cobertura y mejora de la información de los recursos) y por otro lado, fortalecimiento del acompañamiento comunitario del malestar a través de estrategias como el refuerzo del apoyo escolar, o la implementación de intervenciones desde el ámbito artístico, cultural y deportivo.

Conclusiones/Recomendaciones: Las profesionales de la salud relacionan el malestar emocional con la precariedad socioeconómica y las inequidades sociales. Las estrategias de abordaje del malestar emocional deben dirigirse a reducir estas inequidades y asumir una perspectiva de competencia estructural.

Financiación: Proyecto FIS (PI22/01278).

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados