Gac Sanit. 2025;39(S2):319

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

51 - PROCESAMIENTO SENSORIAL, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EQUILIBRIO OCUPACIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (PRESTEO): PROTOCOLO DE ESTUDIO

D. Prieto-Botella, P. Peral-Gómez, A. Sánchez-Pérez, B. Gándara-Gafo, C. Couço-Lucas, P. Fernandes, S. Serrada-Tejeda, D. Lloret, P. Fernández-Pires

Department of Pathology and Surgery, Miguel Hernández University; Being + Doing & Becoming Occupational Research Group, Miguel Hernández University; Alicante Health and Biomedical Research Institute; Department of Occupational Therapy, Health Integration and Promotion Research Unit, University of A Coruña; Fundação para a Ciência e a Tecnologia; ARS Algarve; Department of Physical Therapy, Rey Juan Carlos University; Department of Health Psychology, Miguel Hernández University.

Resumen

Las dificultades de procesamiento sensorial (DPS) afectan el aprendizaje, las relaciones sociales y el equilibrio ocupacional (EO) en estudiantes. Estas dificultades pueden derivar en estrategias de evitación que perjudican su desempeño académico y calidad de vida. Sin embargo, la evidencia sobre DPS en universitarios es limitada. Este estudio plantea que las DPS en estudiantes se asocian negativamente con el EO y el rendimiento académico, ya que los desafíos sensoriales en el entorno académico generan estrategias de afrontamiento que impactan ambos aspectos. El objetivo principal es analizar, de forma transversal y longitudinal, la relación entre DPS, EO y rendimiento académico en estudiantes de la Universidad Miguel Hernández (UMH) mediante un estudio de cohortes. En el curso 2025-2026 se contactará a los vicedecanos de los grados de la UMH para invitar a los estudiantes. Se recopilarán datos sobre DPS (Adolescent/Adult Sensory Profile), EO (Occupational Balance Questionnaire) y notas de acceso a la universidad, con seguimientos anuales durante tres años para registrar EO y expedientes académicos, minimizando pérdidas muestrales con campañas específicas. El tamaño muestral estimado es de 820 estudiantes, considerando una prevalencia de DPS del 20%, un margen de error del 3% y un nivel de confianza del 95%. Las asociaciones entre DPS, EO y rendimiento académico se analizarán con modelos de regresión lineal múltiple y generalizados mixtos. Si no se alcanza la muestra requerida, se colaborará con universidades como la de Alicante. Este proyecto permitirá diseñar políticas académicas para estudiantes con DPS, con ajustes en espacios y asistencia especializada.

Financiación: Universidad Miguel Hernández de Elche (VITPROY24/20/VITPROAS24/06), ISABIAL (UGP-24-055/2024/B/11).

0213-9111 © 2025 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados