Gac Sanit. 2026;40(S4):614

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

536 - ALFABETIZACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LAS GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA BPSO: UNA INICIATIVA PARA GARANTIZAR LA EXCELENCIA EN CUIDADOS

M.J. Fernández Landa, M.S. Díaz González, A.M. Rodríguez Núñez, J.A. Jauson Maraña, M. Larrínaga Llaguno, E. Villa Mendieta, M.J. Maseda Vidal, C. Ballano Muñoz, M. Gillen Sierra

Osakidetza-SVS.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: La incorporación de la perspectiva de género en las guías de práctica clínica (GPC) es fundamental para garantizar una atención equitativa y de calidad y la excelencia en cuidados. Tal enfoque permite identificar y reducir desigualdades derivadas de los roles y estereotipos de género que afectan al acceso, la atención, los resultados en salud y la participación profesional. Responde a la necesidad de reconocer las diferencias sociales entre géneros, que pueden influir en el acceso a la salud, riesgo de violencia, oportunidades laborales y capacidad para denunciar o recibir ayuda, entre otros. A pesar de que la evidencia muestra que las diferencias de género inciden en la epidemiología y la eficacia terapéutica, numerosos estudios confirman que estas variables aún no se incluyen de forma sistemática en las GPC. Objetivo: diseñar una herramienta que permita incluir la perspectiva de género en las GPC permitiendo así detectar desigualdades y actuar de manera más justa, ética y eficaz.

Métodos: Revisión narrativa literatura científica y gris (género, equidad, salud y cuidados). Propuesta de integración de anexo (guía de aplicación) a todas las GPC que abordara la utilización del lenguaje inclusivo y un glosario de términos. Se trata de un recurso accesible que define conceptos clave asegurando la incorporación de la perspectiva de género. Los términos incluidos fueron obtenidos a través de una revisión de literatura gris y de literatura científica.

Resultados: El anexo fue validado en talleres con profesionales de enfermería de tres centros BPSO. La aplicación piloto evidenció una mejora del 30% en la detección de sesgos de género en las GPC revisadas y un incremento del 35% en el uso correcto de terminología inclusiva. La percepción de utilidad fue alta (media de 4,6/5), destacando la facilidad para adaptar los contenidos a distintos contextos clínicos. Además, el glosario se consolidó como herramienta formativa y de consulta rápida. El glosario y el *checklist* se utilizaron además como herramientas formativas en espacios de diálogo para promover reflexión colectiva y cambio cultural.

Conclusiones/Recomendaciones: La alfabetización con perspectiva de género en las GPC constituye una estrategia efectiva para fortalecer la equidad, la calidad científica y la seguridad del paciente. Se recomienda la adopción institucional del anexo en todas las GPC (en el marco BPSO), acompañada de formación continua y evaluación periódica de impacto. Esta práctica se alinea con las recomendaciones de la OMS y los Objetivos de Desarrollo Sostenible consolidando el liderazgo enfermero en la promoción de sistemas sanitarios más justos y sensibles al género.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados