Gac Sanit. 2026;40(S4):355

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

# 737 - VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO ALL ASPECTS OF HEALTH LITERACY SCALE DE ALFABETIZACIÓN EN SALUD EN POBLACIÓN ADULTA DE ELCHE, ESPAÑA

*A. Beltrán-Pérez, A. Moreno-Llamas, D. Van Kesteren, B. Lumbreras, L.A. Parker*

*Departamento de Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología, Universidad Miguel Hernández (UMH); Consorcio de Investigación Biomédica en Red de Epidemiología y Salud Pública (CIBERESP); Equipo de Atención Primaria Chafarinas.*

## Resumen

Antecedentes/Objetivos: La alfabetización en salud refiere a “las habilidades cognitivas y sociales que determinan la motivación y la capacidad de las personas para acceder a la información, comprenderla y utilizarla de manera que promueva y mantenga una buena salud”. Sin embargo, su evaluación se ha basado desde un enfoque individual y deficitario, sin considerarla como un fenómeno socialmente contextualizado, vinculado a la participación y capacidad de acción colectiva en salud. El instrumento All Aspects of Health Literacy Scale (AAHLS) se desarrolló para abordar estas limitaciones, pero todavía no existe una versión validada para España. En este trabajo traducimos, adaptamos y validamos la AAHLS para su uso en España.

Métodos: El estudio constó de una adaptación lingüística y cultural y una validación psicométrica con una encuesta de 602 personas (18 años o más) en la ciudad de Elche mediante un muestreo aleatorio estratificado. La AAHLS consta de 13 ítems en una escala Likert de 4 puntos (excepto el ítem 2 en escala de 5 puntos) agrupados en alfabetización funcional, comunicativa, crítica y empoderamiento. Se examinó la consistencia interna utilizando el alfa de Cronbach y se realizó un análisis factorial confirmatorio.

Resultados: El alfa de Cronbach fue de 0,69, con una consistencia interna satisfactoria. Los coeficientes de fiabilidad fueron de 0,94 para el dominio funcional, 0,82 para el

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

comunicativo y 0,76 para la crítica, reflejando una consistencia interna muy buena. El análisis factorial confirmatorio de un solo factor mostró un ajuste deficiente ($\chi^2$ = 784,76, df = 44, p < 0,001; TLI = 0,675; CFI = 0,740; RMSEA = 0,168), mientras que el de tres factores demostró un ajuste sustancialmente mejor ($\chi^2$ = 278,13, df = 39, p < 0,001; TLI = 0,882; CFI = 0,916; RMSEA = 0,102).

Conclusiones/Recomendaciones: Nuestro estudio mostró una consistencia interna satisfactoria de la AAHLS usando una muestra suficiente de la población adulta residente en España. La validación de la AAHLS en la población general de España permitirá la correcta medición y evaluación de la alfabetización en salud y también de sus componentes funcional, comunicativo y crítico como determinante social de la salud, aportando una herramienta útil para la investigación, diseño y evaluación de actividades de promoción de la salud.

Financiación: European Research Council (ERC) en el marco del programa Horizonte Europa (Consolidator Grant 2023, Grant No. 101125843).

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados