Gac Sanit. 2026;40(S4):638

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

440 - ¿CUÁL ES LA CONTRIBUCIÓN DE LAS HABILIDADES MOTORAS EN LA PREDICCIÓN DE LA CAPACIDAD DE CONDUCCIÓN TRAS UN ICTUS?

J. Clavijo Ruiz, A.C. Szot, L. Laffarga Gómez, M. Rodríguez Bailón, C. Castro Ramírez

Departamento de Fisioterapia (Terapia Ocupacional), Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Málaga; CIMCYC (Centro de investigación Cerebro, Mente y Comportamiento), Facultad de Psicología, Universidad de Granada.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Conducir es una actividad significativa que proporciona independencia y bienestar físico, económico y social, pero puede verse afectada por la edad o por enfermedades crónicas como el ictus. Tanto las habilidades cognitivas como las motoras pueden influir en el desempeño de la conducción; sin embargo, hasta la fecha se desconoce la contribución específica de cada una, considerando además que los déficits motores pueden compensarse mediante adaptaciones del vehículo. En este contexto, el objetivo de nuestro estudio fue analizar la contribución incremental de las pruebas motoras sobre las pruebas cognitivas y la edad en el desempeño de la conducción en personas con ictus.

Métodos: Cuarenta y cinco personas con ictus completaron una batería de pruebas cognitivas y motoras, así como una prueba en carretera en situación real de tráfico: Evaluación del Desempeño de la Conducción (EDEC). Para analizar la validez predictiva, se realizó un análisis de regresión lineal jerárquica. En un primer modelo se incluyeron variables cognitivas previamente asociadas al desempeño de la conducción (VOSP-Siluetas Progresivas; Useful Field of View - Subtest 2; Psicotécnico - Coordinación Bimanual y Hazard Prediction Test), así como la edad. En un segundo modelo se añadieron las variables motoras (Tiempo-Timed Get Up and Go y Tiempo - 5 Sit to Stand Test).

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

Resultados: Las pruebas cognitivas y la edad explicaron el 47,6% de la varianza del desempeño de la conducción. Aunque el segundo modelo, al incluir las variables motoras, aumentó la varianza explicada al 51,6% (ΔR^2 = 3,9%), este incremento no fue significativo (p = 0,515).

Conclusiones/Recomendaciones: La evaluación de las habilidades cognitivas es fundamental en la predicción de la capacidad de conducción en personas con ictus más allá de la valoración de las capacidades motoras. A la luz de los resultados, se recomiendan exploraciones más exhaustivas en la esfera cognitiva.

Financiación: con el apoyo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), una forma de hacer Europa, de la Unión Europea o del programa NextGenerationEU/PRTR de la Unión Europea, y del Programa Operativo de I+D+i de la Junta de Andalucía (FEDER Andalucía, P20_00338, A-SEJ-114-UGR20).

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados