Gac Sanit. 2026;40(S4):491

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

929 - IMPACTO DEL MÁSTER PROFESIONAL EN ENSEÑANZA EN SALUD (CMEPES) EN LA TRAYECTORIA PROFESIONAL, ACADÉMICA E INTELECTUAL DE EGRESADOS DEL ÁREA DE LA SALUD

J.C. Souza Silva, C. Carneiro, G. Posso Lima, A.G. Alves Pinto, M. do Socorro de Sousa, H. Simoes Ferreira, E.W. de Pinho Santana, M.C. Leitinho, L. Oliveira Paes Landim

Centro de Ciencias de la Salud, Universidad Estatal de Ceará.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Los másteres profesionales en salud integran formación académica avanzada y cualificación profesional. En este marco, el CMEPES analiza su impacto en la trayectoria profesional, académica e intelectual de sus egresados.

Métodos: Estudio evaluativo, de naturaleza documental y descriptiva, basado en el análisis sistemático de datos institucionales de seguimiento de egresados del CMEPES. Se examinaron registros académicos, informes institucionales y documentos oficiales relativos a la trayectoria profesional, académica y científica de los egresados, incluyendo la inserción en la educación superior, la actuación en servicios de salud, el desarrollo de productos educativos, la participación en la gestión, la producción intelectual y la continuidad de la formación a nivel de doctorado. El análisis permitió identificar patrones de impacto formativo y transformación profesional asociados al programa.

Resultados: Los resultados evidencian un impacto significativo del CMEPES en la cualificación y movilidad profesional de los egresados, con amplia inserción en servicios del Sistema Único de Salud, instituciones de educación superior, programas de residencia, gestión en salud y educación permanente. Se observa el fortalecimiento de la actuación docente, la ampliación de la producción intelectual, el desarrollo de tecnologías educativas y productos aplicados a la realidad de los servicios de salud, además de la consolidación de trayectorias académicas, incluyendo el ingreso en

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

programas de doctorado. El programa contribuyó de manera expresiva al desarrollo de competencias críticas, pedagógicas y científicas, promoviendo innovación y transformación en los contextos asistenciales y educativos.

Conclusiones/Recomendaciones: El CMEPES evidencia un impacto significativo en la formación de profesionales de la salud, fortaleciendo la práctica asistencial, la educación superior y la producción de conocimiento. Sus egresados actúan como agentes de transformación en los servicios de salud y en la academia, destacando el papel estratégico del máster profesional.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados