Gac Sanit. 2026;40(S4):8

Gaceta Sanitaria

https://www.gacetasanitaria.org

288 - ¿NECESITAN LOS PROFESIONALES DE ATENCIÓN PRIMARIA MEJORAR SUS CONOCIMIENTOS EN SALUD AMBIENTAL?

J. Ibarluzea, K. Vrostsou, R. Rotaeche, F. Campillo, A. Atienza, J. Ortiz de Elguea, M. Otamendi, M. Otamendi, M. Subiza-Pérez

IIS Biogipuzkoa; EHU; OSI Donostialdea; BC3; Unidad Especializada de Salud Ambiental Pediátrica, Garrotxa.

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Los estudios del conocimiento (C) y competencias (CP) sobre los factores de riesgo ambientales, incluido el impacto del cambio climático (CC), de los estudiantes de enfermería y medicina y profesionales de atención primaria (AP) son moderados, independientemente de si se estudian exposiciones específicas o generales, del género, grupo de estudiantes (E) o de profesional (P) o del ámbito geográfico. Los profesionales de la atención primaria (AP) son un recurso de primera línea que reconoce el rol y liderazgo comunitario en la promoción y prevención de las exposiciones ambientales, así como en la inclusión de la SA en su práctica clínica. El objetivo de los estudios realizados ha sido describir el grado de C y CP de los estudiantes/profesionales y analizar su asociación con variables sociodemográficas, profesionales y la preocupación por el medio ambiente y relación con la naturaleza.

Métodos: Tras el desarrollo y validación de un cuestionario para evaluar el conocimiento de diferentes ámbitos de la SA, se aplicó el mismo a estudiantes y profesionales de la enfermería, medicina de AP y comunitaria y ginecología en Euskadi, así como a pediatría también en Cataluña. Los profesores, profesionales sanitarios, responsables de los centros de salud/hospital y asociaciones de profesionales fueron la vía que facilitó el acceso de los participantes implicados en cada estudio. Se presenta un resumen de los resultados de mayor interés.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados

Resultados: Tanto los estudiantes de enfermería/medicina, como los profesionales de AP mostraron niveles moderados de conocimiento y/o competencias; superiores en lo relacionado con exposiciones como tabaco, polen y el sol, e inferiores en lo que a exposiciones físicas, contaminación atmosférica y del agua de consumo/recreo o exposiciones químicas específicas se refiere. Los estudiantes y profesionales sanitarios mostraron un interés manifiesto en mejorar su conocimiento en SA e incorporar el mismo en la práctica clínica diaria; por ejemplo, en la historia clínica. Variables como la relación con la naturaleza, el grado de preocupación por los problemas ambientales, el interés en la SA y la edad (los mayores) son variables asociadas con el conocimiento y competencias en SA.

Conclusiones/Recomendaciones: Dado el grado de conocimiento y competencias en SA de los estudiantes/profesionales de AP y su interés en profundizar en los mismos e incorporarlos en la práctica clínica, así como en las acciones de promoción y prevención de la salud, es necesario implementar estructuradamente la formación de la SA en el pre/posgrado de dichos profesionales.

0213-9111 © 2026 SESPAS. Publicado por Elsevier España, S.L.U. Todos los derechos reservados