



306 - PROPIEDADES DE MEDIDA DEL ENGAGEMENT IN MEANINGFUL ACTIVITIES SURVEY EN PADRES Y MADRES DE NIÑOS Y NIÑAS CON DIFICULTADES DEL DESARROLLO

P. Noce, R. Muñoz Sánchez, I. Juárez Leal, J. Piñero Peñalver, M. Hurtado Pomares, E.M. Navarrete Muñoz, D. Valera Gran

Grupo de Investigación en Terapia Ocupacional (InTeO), Universidad Miguel Hernández de Elche; Fundación Salud Infantil de la Comunidad Valenciana; Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL).

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Las actividades significativas (AS) son aquellas actividades cotidianas percibidas como valiosas y con impacto en el bienestar. El Engagement in Meaningful Activities Survey (EMAS) es un instrumento para evaluar la implicación en AS. Su uso puede ser relevante para estudios en progenitores de niños/as con dificultades del desarrollo. Por ello, el objetivo fue analizar las propiedades psicométricas del EMAS en progenitores de niños/as atendidos en Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT).

Métodos: 468 madres y 220 padres de niños y niñas atendidos/as en 29 CDIAT del Proyecto EQo-Mental participaron en este estudio. Se administró la versión española del EMAS, el Cuestionario de Equilibrio Ocupacional (OBQ-E), la Escala de Estrés Parental (PSS), la Escala de Bienestar Psicológico (PWBS) y la Escala Hospitalaria de Ansiedad y Depresión (HAD-A, HAD-D). Se evaluó la consistencia interna mediante α de Cronbach y la fiabilidad test-retest en una submuestra de madres ($n = 75$), mediante correlación de Spearman. La validez de constructo se analizó mediante hipótesis predefinidas: correlaciones positivas entre EMAS, OBQ-E y PWBS, y correlaciones negativas entre EMAS, PSS, HAD-A y HAD-D. La validez estructural se examinó mediante análisis factorial confirmatorio, considerando el modelo bifactorial propuesto por Eakman.

Resultados: El EMAS mostró alta consistencia interna ($\alpha = 0,88$ madres; $\alpha = 0,86$ padres) y fiabilidad test-retest adecuada ($r_s = 0,62$). Se hallaron correlaciones positivas altas con OBQ-E ($r_s = 0,61$ madres; $r_s = 0,63$ padres) y moderadas con PWBS ($r_s = 0,46$ madres; $r_s = 0,52$ padres). Se hallaron correlaciones negativas moderadas con PSS ($r_s = -0,31$ en ambos grupos), con HAD-A ($r_s = -0,41$ madres; $r_s = -0,36$ padres) y HAD-D ($r_s = -0,50$ madres; $r_s = -0,47$ padres). El análisis factorial confirmatorio mostró un ajuste adecuado (madres: CFI = 0,91, TLI = 0,89, RMSEA = 0,08, SRMR = 0,05; padres: CFI = 0,91, TLI = 0,89, RMSEA = 0,09, SRMR = 0,06). Las dimensiones mostraron elevada correlación ($r = 0,92$ madres; $r = 0,90$ padres).

Conclusiones/Recomendaciones: La versión española del EMAS presenta propiedades de medida adecuadas para evaluar la implicación en AS en padres y madres de niños/as con dificultades del desarrollo.

Financiación: CIAICO/2022/088; Universidad Miguel Hernández de Elche (VIPROY23/12; Ayuda predoctoral en colaboración con empresas).