



318 - IMPACTO DE LOS SÍNTOMAS DE TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD EN LA CALIDAD DE VIDA RELACIONADA CON LA SALUD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE ESPAÑA

L. Fernández Arce, P. Fernández Pires, D. Prieto Botella, A. Lana, L. Fernández Muñoz

Departamento de Medicina, Universidad de Oviedo; Departamento de Patología y Cirugía, Universidad Miguel Hernández, Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL); Instituto de Investigación Sanitaria del Principado de Asturias (ISPA).

Resumen

Antecedentes/Objetivos: Desde el paradigma de la neurodiversidad, el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) se entiende como una variación neurobiológica que interactúa con factores sociales, educativos y ambientales, y no como un déficit o una patología. La calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) es un indicador fundamental del bienestar, ya que refleja el impacto de barreras contextuales, actitudes sociales y el acceso a apoyos y recursos. El objetivo de este estudio fue analizar la asociación entre la presencia de sintomatología de TDAH y la CVRS en una muestra representativa de la población de 8 a 14 años de España.

Métodos: Estudio transversal con datos de la Encuesta Nacional de Salud de España 2023. La muestra incluyó a 2.051 niños y niñas de 8-14 años. La sintomatología de TDAH se identificó mediante la subescala de hiperactividad/inatención del Strength and Difficulties Questionnaire. La CVRS se evaluó con la versión parental del índice KIDSCREEN-10. Una puntuación ≥ 80 se consideró indicativa de mala CVRS. Se calcularon coeficientes b, *odds ratio* (OR) e intervalos de confianza (IC) al 95% mediante regresiones lineales y logísticas ajustadas por variables sociodemográficas, conductuales y clínicas. Adicionalmente, se seleccionó una submuestra de menores sin TDAH emparejada (1:1) según edad, sexo y comorbilidades con la muestra de menores con TDAH, utilizando *propensity score matching*.

Resultados: La prevalencia de sintomatología de TDAH en la muestra fue del 9,95% (n = 204). En el modelo totalmente ajustado, en comparación con los niños y niñas sin sintomatología de TDAH, aquellos con síntomas de TDAH obtuvieron menor puntuación de CVRS (-5,77 puntos; IC95% -7,72; -3,83) y casi triplicaron la probabilidad de presentar mala CVRS (OR: 2,86; IC95% 2,08; 3,92). En la muestra emparejada (204 sin TDAH y 204 con TDAH) la diferencia de puntuación fue mayor (-7,57 puntos; IC95%; -10,58; -4,56) así como la probabilidad de mala CVRS (OR: 4,04; IC95%; 2,31; 7,06).

Conclusiones/Recomendaciones: Los niños y niñas en España con sintomatología de TDAH presentan una menor CVRS que aquellos sin TDAH. Estos hallazgos resaltan la necesidad de un abordaje multidisciplinar eficaz del TDAH, que incorpore de forma específica la promoción del bienestar.